

**明愛樂恩學校**  
**「推動中國歷史及文化的一筆過津貼」計劃書**

教育局於 2017/18 學年向小學和中學(包括特殊學校)發放一筆過津貼以推動中國歷史及文化。每所特殊學校獲發放\$150,000.00 的一筆過津貼。學校可因應其校情和發展需要，靈活運用津貼支援教師改善教學和開展有助推動中國歷史和中華文化教育的校本活動。措施可包括：

- 發展或採購優質電子或其他相關的學與教資源；
- 支援教師前往內地，參與有關中國歷史和中華文化教育的教學交流；
- 舉辦能加強中國歷史和中華文化學習的校本學習活動；以及
- 舉辦或支持學生參與有關中國歷史和中華文化的本地或與內地的聯校活動或比賽。促進交流及觀摩。

學校可保留及使用餘款至 2019/20 年學期完結，直至 2020 年 8 月 31 日為止。屆時仍未使用的預算撥款餘額將會取消。學校在使用有關津貼出現不敷之數時，可運用擴大的營辦津貼的盈餘/營辦津貼一般範疇的盈餘/擴大的科目及課程整筆津貼的盈餘，以作補貼。如填補後仍出現不敷之數時，學校則需以學校經費補貼。在校本管理的原則下，學校應根據所訂目標，評估這一筆過款項的效益。學校須恆常作出檢視以確保購買的服務或資源能有效運用。

現將此計劃表列如下：

項目	目的	推行計劃	預計推行時間	所需資源 (預算)	成功準則	評估方法	負責人
1. 中華文化日	加強對中國歷史和中華文化的興趣和認識	參與朗誦比賽 配合節日題材舉辦校內的「中華文化日」學習活動，加強中國歷史和中華文化學習	每學年舉辦一次，共三次	\$15,000.00	提升參加者對中國歷史及中華文化的認知及興趣	1. 參與教師的活動檢討 2. 觀察參加者的反應，並收集其對活動的回饋	中國語文及中國歷史科老師、言語治療師
2. 歷史及文化遊蹤/探尋	跑出課室，出外參觀，加深學生對中國文化、歷史的認識及興趣，豐富其學習經歷	參觀博物館、講座或戶外學習，例如：中上環的歷史考察、孫中山歷史博物館等，認識香港與中原文化的關係，加強書本所學	2017年9月1日至2020年7月31日	\$10,000.00	不少於70%師生對活動持正面回應	參與師生的活動檢討	中國語文及中國歷史科老師
3. 中國境內考察	在課堂以外，讓師生認識國家，親身體驗中國歷史、文化及國情的認知，擴闊眼界	舉辦到中國境內交流及考察	2018年9月1日至2020年8月31日	\$85,000.00	1. 參與活動的師生認同活動有助提高對國家的歷史文化的認識	參與學生的活動檢討及活動日誌	中國歷史科及通識教育科老師

					2. 每次參加內地交流活動的學生代表分享學習成果		
4. 舞動悠揚	學生參與課外活動或比賽，啟發學生潛能	學生學習中國舞蹈，透過當中的肢體、韻律、技巧訓練，讓學生了解中國舞蹈的韻味美感，欣賞中國傳統的舞蹈文化精髓，培養學生堅持不懈的精神	2017年9月1日至2020年8月31日。	\$30,000.00	每年參加公開學界比賽	公開演出	相關參與的教師
5. 支援教師教學	協助教師改善教學，以開展有助推動中國歷史和中華文化的教育校本活動。	發展或購買教學資源：如錄像、書籍、電腦軟件/遊戲。	2017年9月1日至2020年8月31日。	\$10,000.00	能夠協助教師於中國語文及中國歷史科內文化議題的備課工作	科任教師教學檢討	相關科主任
總金額：				\$150,000.00			

負責老師：\*尤麗萍老師、彭嘉瑛老師、聞琪琪老師