



明愛樂恩學校
Caritas Mother Teresa School

學校周年計劃
Annual School Plan
2017- 2018

明愛樂恩學校

服務信念

本著天主教教育的五大核心價值(真理、公義、愛、生命、家庭)及香港明愛「以愛服務 締造希望」的服務精神，實踐明愛的使命—「扶助弱勢社群，發展人的才能，致力溝通和解，建立回饋精神」，致力服務「最末後無靠、最卑微無助和最失落無救*」的學生。

服務宗旨

我們期望培育學生能成為一個「常懷喜樂感恩，力行敬主愛人」的良好公民。本院校是以方圓共融的概念建構而成的，「方」為立身之本，「圓」為處世之道，我們秉承著此信念，為學生提供一個融合有序的綠化環境，好讓她們積極投入學習和生活，身心靈得以健康成長。

校 訓

忠誠勤樸 敬主愛人

服務使命

本校於 2017 年註冊為一所由政府資助的群育學校，為在學校、家庭、個人行為或情緒上，面臨適應困難的女青少年，提供中一至中六課程，重視全人發展。與同設於校內由社會福利署資助提供住宿訓練服務的院舍—明愛樂恩中心，全面照顧和培育學生成長。

*最末後無靠 The Last

最卑微無助 The Least

最失落無救 The Lost

目 錄

甲、	關注事項 (2017/18 學年)	
	一、 以天主教教育的核心價值、明愛使命及樂恩校訓為本，推展學生培育工作	頁 3
	目標 1. 建立學生的自信及自我價值，發展人的才能	
	目標 2. 建構關愛校園，建立回饋精神	
	二、 建立互信團隊，發展專業交流，提升學與教效能	頁 4
	目標 1. 建立團隊互信文化，致力溝通和解	
	目標 2. 加強教師專業發展	
乙、	學校發展津貼計劃書	頁 5
丙、	第九屆新高中學生的多元學習津貼--應用學習課程計劃書	頁 6
丁、	校本課後學習及支援計劃	頁 7
戊、	2017-2018 生涯規劃—活動計劃表	頁 8
己、	校長持續專業發展計劃	頁 10

甲、2017-18 學年關注事項

一、以天主教教育的核心價值、明愛使命及樂恩校訓為本，推展學生培育工作

策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
目標 1. 建立學生的自信及自我價值，發展人的才能					
a) 參與其他學習經歷活動及校外比賽	2017.09-2018.07	100%學生參與活動 80%學生認同活動或比賽能 豐富其他學習經歷	學生活動紀錄及問卷 調查	教研組及校風 及學生支援組	活動費用、車 資\$50,000.00
b) 發展生涯規劃，幫助學生認識自己 ➢ 初中個人及社化科 ➢ 高中生涯規劃活動 ➢ 中五旅遊與款待科工作體驗實習	2017.09-2018.07 2017.09-2018.07 2018.01	80%學生認為活動或課程能 加強對自己的認識	課業 學生活動的回饋 工作體驗實習報告	*李 敏老師 王耀偉主任 李易思老師 陳韻如老師 張樂平老師 吳美琪老師	教材印製、活 動費用及車資 \$30,000.00
目標 2. 建構關愛校園，建立回饋精神					
a) 班級經營---中一至中四級除班主任外設同 行老師，陪伴學生成長	2017.09-2018.06	80%學生認為老師關心自 己，對班有歸屬感	持分者問卷及 APASO 數據	班主任 及 同行老師	班級經營活動 費用 \$10,000.00
b) 設立「樂恩之星」學行獎勵計劃	2017.09-2018.06	80%學生曾獲「樂恩之星」	「樂恩之星」紀錄	校風及學生支 援組	樂恩之星禮物 及印刷文具 \$5,000.00
c) 參與義工服務---強化學生勇於服務別人的 精神，營造關愛的校園氛圍 ➢ 領袖生計劃 ➢ 明愛賽馬會樂仁學校實地學習	2017.09-2018.07 2017.11-2018.03	40%學生自願參與領袖生計 劃 90%中四學生完成實地學習 報告	參與人數及定期表現 檢討 實地學習報告 問卷調查	校風及學生支 援組 *李 敏老師 陳景新老師 陳文婷姑娘	徽章物資、文 具、印刷品 \$3,000.00 物資及車資 \$8,000.00

二、建立互信團隊，發展專業交流，提升學與教效能

策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
目標 1. 建立團隊互信文化，致力溝通和解					
a) 每周「周一例會」	2017.09-2018.07	100%教職員參與會議 80%教職員認同會議能加強溝通，了解學校運作	會議紀錄及次數	*張錦怡校長 行政組	
b) 每周「三個範疇(3 Domains)組長會議」	2017.09-2018.07	100%組長參與會議 75%參與職員認同能加強統籌和協調各科組的運作	會議紀錄及次數	*張錦怡校長 湯耀雄主任 王耀偉主任 李敏老師	
c) 新校過渡期適應一中四級協教安排	2017.09-2017.11	70%教職員認同協教安排能加強同事間的互助及支援	意見調查 備課紀錄	*張錦怡校長 王耀偉主任	
d) 選出教員校董，協助法團校董會工作	2017.10-2017.12	選出一位教員校董及一位替代教員校董	選舉通告及註冊文件	*張錦怡校長	
e) 選出學校諮詢議會代表，推動學校發展工作	2018.01-2018.05	選出學校諮詢議會代表	選舉通告及結果	*張錦怡校長	
目標 2. 加強教師專業發展					
a) 建立共同備課觀課文化	2017.09-2018.06	100%教師全年繳交不少於兩份共同備課教案設計	共同備課教案設計 及觀課檢討紀錄	教研組	
b) 教師專業培訓及每月專業交流	2017.09-2018.08	每位教師全年不少於 30 小時專業培訓	教師培訓紀錄表 持分者問卷	*張錦怡校長 行政組 教研組	專業發展費用 \$10,000.00

2017-2018 年度職務組及專職名單

行政組	湯耀雄主任(組長)、翁詠雯老師、陳景新老師、梁兆基老師、黎月雯老師、柳紫婷小姐、林順婷小姐、楊嘉慧小姐
教研組	王耀偉主任(組長)、胡美嬌老師、彭嘉瑛老師、李易思老師、聞琪琪老師、潘詠琪老師、吳美琪老師
校風及學生支援組	李 敏老師(組長)、尤麗萍老師、陳韻如老師、張樂平老師、梁嘉寶老師、Miss Morgan
學校社工	陳文婷姑娘
言語治療師	王晨曦姑娘

乙、學校發展津貼計劃書

津貼目的：學校發展津貼旨在為教師創造空間，減輕教師的工作量及改善學生的學習表現，亦讓學校有更充裕的資源，舉辦培育或發展小組，培養學生不同的興趣，發展學生的潛能。

諮詢方法：校內會議（本計劃已於校內會議中獲全體教職員一致通過，並獲法團校董會批准）

開辦班級數目： 9

本學年的撥款： \$360,152.00

項目	關注重點	策略工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
照顧學生不同和特殊的學習需要	關注學生的精神心理健康，成長創傷的影響	外購專業人士服務，如臨床心理學家	讓有較大困難的學生能得到適切的治療服務	2017.09-2018.07	\$50,000.00	學生接受服務亦見成效	學生治療報告	學校社工
課程發展	為學生安排其他學習經歷的活動	為拓闊學生的知識和能力，外購或自行舉辦各種生命教育、體育及音樂藝術的活動	讓學生有所經驗，當中的活動費及導師費將以本津貼支付	2017.09-2018.07	\$100,000.00	100%學生參與活動 80%學生認同活動能豐富其他學習經歷	學生問卷調查	校風及學生支援組
課程發展	為高中提供「應用學習」課程	支付高中學生參與模式二(包班)的「應用學習」課程及活動費用	學生以模式二(包班)成功完成課程的機會率較高	2018.01-2018.12	\$200,000.00	學生能完成模式二(包班)課程	學生的上課表現及出席的評估報告	教研組

丙、第九屆新高中學生的多元學習津貼應用學習課程計劃書 (2017/18 至 2019/20 學年)

以下是獲教育局多元學習津貼資助的課程： 本學年的撥款：\$154,100

教育局多元學習津貼資助的課程	策略及預期效果	課程名稱及課程提供機構	修業期	目標學生	預計每學年涉及的學生人數			學生學習的評估 / 成功指標	負責教師
					17/18	18/19	19/20		
應用學習課程	<ul style="list-style-type: none"> 提供一系列適合學生的應用學習課程，讓學生因應自己的需要及興趣作出選擇。 讓學生在核心及選修科目以外，有更多元化及多姿多采的學習經歷。 讓學生初步接觸有興趣的職業，從中學習不同職業的知識、態度及技能，為未來職業發展作準備。 2016-18 及 2017-19 學校為增加學生成功機會，除了為學生安排了模式二(包班)課程，於星期四下午上課外，亦讓她們同時選擇修讀模式一課程。 	<p>由不同的大專院校主辦之 37 課程，涉及的學習範疇包括：</p> <ul style="list-style-type: none"> 創意學習 媒體及傳意 商業、管理及法律 服務 應用科學 工程及生產 模式二課程為「美容學基礎」(明愛社區書院)2016-18(中六) 模式二課程為「西式食品製作」(職業訓練局)2017-19(中五) 	兩年 (180 小時)	中四、中五及中六學生	35	46	54	<ul style="list-style-type: none"> 在「學生學習概覽」及「香港中學文憑」內顯示學生圓滿修畢應用學習課程 學生的上課表現及出席的評估報告 	<p>王耀偉主任 聞琪琪老師 李敏老師 彭嘉瑛老師 陳景新老師</p>

丁、 2017-2018 校本課後學習及支援計劃—活動計劃表

津貼目的：課後計劃主要是為清貧學生提供多一些支援和機會，以提升他們的學習效能、擴闊他們在課堂以外的學習經驗，並增強他們對社會的認識和歸屬感，以達致全人均衡發展。

計劃統籌人姓名：王耀偉主任、李敏老師、陳文婷姑娘

本學年的撥款預算：\$6,800

活動名稱	活動目標	成功準則	評估方法	活動舉辦期間/日期	預計受惠對象 學生人數	預計開支(\$)	合辦機構/ 服務供應機構 名稱
1. 讓學生參與課後學習小組或課程	因應學生的不同需要，讓學生參與不同的課後學習小組或課程，發展她們的潛能。	學生於參與不同的課程後，認同對她們有幫助。	<ul style="list-style-type: none"> • 學生參與後的回饋 • 問卷 • 出席證書 	2017.10 至 2018.07	學生 40 人	\$1,800.00	外間機構或 外聘導師
2. 讓學生參與公開比賽	拓闊學生課堂以外的經驗，建立自信	學生於參與公開比賽後，認同對她們有幫助	<ul style="list-style-type: none"> • 比賽或考試成績證書 	2017.09 至 2018.07	學生 20 人	\$1,000.00	外間機構
3. 安排中六體驗營	讓畢業生體驗團體生活，透過員生交流，回顧校園學習及生活，並為未來前路作準備。	完成體驗營	活動反思表	2018.01	學生 7 人	\$4,000.00	外間註冊營地 機構
合共：						\$6,800.00	

戊. 2017-2018 生涯規劃—活動計劃表

津貼目的：學校須運用該項津貼，提升專責教師團隊的能量，進一步擴闊和深化升學就業輔導服務內容，加強生涯規劃教育的統籌及與工商機構的合作，以協助學生了解本身的能力、事業 / 學術抱負及各行各業的工作情況；培養出正面的工作和學習態度，盡早訂定個人目標，以及將事業 / 學業抱負與全人發展及終身學習連結。

本學年的撥款：\$583,560.00

範疇	對象	目標	策略	成功準則	生涯規劃津貼的分配
認識自我	初中	學生能認識自我概念	利用「個人及社化教育科」教授認識、接納、改善、肯定自我的方法	在進度表顯示有認識自我概念相關之課題	\$5,000.00(印製教材)
	高中	學生能對自己能力、性格、興趣和價值觀建立較深入了解	1. 利用「香港事業興趣測驗」及個別面談，評估學生職業性向 2. 講座、工作坊配合學生認識自我	學生進行個別面談	\$10,000.00(購買評估工具) \$30,000.00(舉辦或參加講座、工作坊)
認識職業世界	初中 高中	學生能了解職業機構的工作性質	1. 透過實地參觀、訪問，了解相關行業的要求 2. 參加商校合作計劃	學生於工作手冊及問卷調查反映活動對她們的幫助	\$80,000.00(活動費用、車資)
	高中	學生能考取專業資格	利用應用學習課程，擴闊學生視野	學生完成課程	\$200,000.00(課程費用、考取證書費用、車資)
認識升學路向	初中	中三學生及家長能獲得升學及回歸主流學校前的相關輔導	舉辦座談會及離校生活動，提供選校及離校前輔導	進行4次座談會及活動	\$10,000.00(活動費用)
	高中	學生能獲得升學就業相關輔導	安排本地、台灣、國內及國外的升學資訊及講座	進行1次活動或講座	\$110,000.00(交流團或活動費用)
發展事業技巧	初中	學生能發展與人聯繫的社交技巧	利用「個人及社化教育科」教授學生與人溝通技巧及面試技巧	在進度表顯示有教授學生與人溝通技巧相關之課題	\$5,000.00(印製教材、購買教具)

	高中	中六學生能掌握求學求職技巧	協助學生撰寫「個人自述」、「履歷表」，及教授面試技巧	學生完成「個人自述」及「履歷表」	/
持續鞏固 成果	初中	學生能順利重返及融入主流學校生活	<ol style="list-style-type: none"> 1. 推行聚會，藉此交流離校生的學習及適應情況 2. 為在學習方面有困難的離校生提供功課輔導 3. 定期聯絡離校生，並為離校生訂立明確的目標 4. 與主流學校聯繫，了解離校生情況及作出交流 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 進行1次聚會 2. 與離校生聯絡不少於4次 3. 與主流學校聯繫不少於2次 	\$5,000.00(活動費)
	高中	學生能找到升學就業出路	定期聯絡畢業生，提供升學就業輔導	與畢業生聯絡不少於4次	/
培養終 身興趣	初中 高中	發掘學生體藝潛能，盡顯所長	透過課外活動、長期訓練小組讓學生培養體藝興趣，鼓勵其參加校外比賽	學生活動檢討表、學生學習概覽(學生認同有所獲益)	\$120,000.00(課程費用、車資)
合共預算：					\$575,000.00

己、校長持續專業發展計劃

校長姓名：張錦怡女士

模式	項目	*主要領導才能範疇						預計時數
		I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	
有系統學習	完成擬任校長課程	✓	✓	✓	✓	✓	✓	60 小時
	完成新任校長入職課程（第一年）	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
	參加本地研討會/工作坊/會議/課程等	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
實踐學習	選擇適當的目標推行行動研究		✓	✓	✓			10 小時
	擬訂新校三年發展計劃(SDP)	✓	✓	✓	✓	✓		
為教育界及社會服務	參與教育局、社會福利署及群育學校/院舍會議	✓			✓	✓	✓	10 小時
	安排及接受社區人士或團體到校參觀或參與活動						✓	
	支援香港明愛及社區慈善及服務活動						✓	

*領導才能範疇：

- I. 策略方向及政策環境
- II. 學與教及課程
- III. 教師專業成長及發展
- IV. 員工及資源管理
- V. 質素保證及問責
- VI. 對外溝通及聯絡