



校長的話

由2012年辦學團體遞交計劃書申請新校開始，經過五年寒暑，明愛樂恩學校終在2017年8月正式註冊，9月1日師生正式上課。

感謝辦學團體對我的信任，讓我有幸經歷開辦新校的過程。作為創校的一份子，永忘不了開校前後的那段艱辛日子——學校因工程延誤影響註冊進度，故在添置基本物資上時間十分倉促（就連課室桌椅也未及在開學前送貨）；加上只能分階段接收學校可用範圍，師生活動空間有限，連集隊用的操場也乏善可陳。

因此，今天令人艷羨的美麗校園，實在是等了又等，得來不易。

然而，在有限的資源空間下，員生能積極面對重重困難，也造就了不少契機——因著物資有限，我們得蒙不少友校或機構惠贈傢具，如臨時學生桌椅及文件櫃等，也有不少有心人捐款予新校，我們感激各方恩人，也讓大眾從中認識樂恩的服務；

因最初未聘到校工，教職員齊心搬運及安放物資傢具，佈置環境，職員間的團隊精神慢慢建立，而學生更每天自行清潔課室，培養責任感及歸屬感；

因校內可開放的活動空間有限，教師帶學生走出課室，體驗多元化學習活動，為師生製造了不少珍貴回憶。看似困難重重，卻同時是機遇處處，成就樂恩。

今天，校園工程大致完成，踏入校園，鳥鳴處處、花團錦簇，溫暖的陽光照在聖母山上的聖像上，是慈愛、是暖，多美的人間四月天。

本刊物取名為〈恩澤〉，意指恩德及人，雨露潤澤草木，從宗教培育層面，「恩」是天主向我們所施的恩惠、恩寵，「澤」是豐盈、滿溢。樂恩，無疑是天主的恩澤，感謝政府建造這所美麗的學校和院舍，我們會努力，把它成為一個充滿愛、包容、希望和機會的地方，願樂恩的員生能懷着感恩之心，盡自己的一分力，惠澤他人。



喜迎友好

開校至今，樂恩得蒙各方友好來訪，表達對學生和教職員的關懷和愛護，令我們倍感欣喜。各來賓除了參觀校舍外，還關注學校短期和長遠的發展，給我們很多寶貴意見，謹在此予以萬二分感謝。去年十二月中，明愛樂恩校董會、建築署、福利建築有限公司、樂恩中心及樂恩學校全體員生，在落成不久的籃球場進行了一場友誼競技賽，與眾同樂，也為新落成的籃球場揭開序幕。



教育局特殊教育支援第二組訪校



建築署副署長何永賢女士訪校



明愛樂恩學校校董訪校



香港學生輔助會訪校



樂在 校園

樂恩為學生提供多元化的學習機會，知識與趣味兼而有之，以期幫助她們投入校園生活，積極學習。



明愛樂恩學校
主保聖德蘭修女瞻禮



Having fun in English

中秋節，搓湯丸，慶團圓



你烘我焙，製作紙杯蛋糕



時事常識問答比賽



師生一起運用3D筆製作模型



「健康為樂，恩你而起」



寫揮春，迎新歲





學生努力學習操作航拍儀



動動腦筋去解難，泥膠怎樣「浮沉一瞬間」？



解剖豬肺



尊重生命，由愛護動物做起



齊來跳繩強心



[編按：教育局於2017年為每一所群育學校增設言語治療服務，樂恩於創校首年即受此惠，我們十分感恩。今期，言語治療師王晨曦姑娘會與我們分享她的工作點滴。]

言·情 言語治療師 王晨曦姑娘

言語治療，相信對大部份群育學校的老師，家長以及同學而言都是陌生的。「是不是發音不正才會看言語治療？」、「我說話很流暢啊！為什麼要看言語治療？」初來樂恩學校工作時，我幾乎每天都聽到以上的疑問。

其實，言語治療不僅治療與發音和說話流暢度相關的問題，更幫助學生改善語言理解、語言表達，以及在群育學校最常見的社交技巧等。

- 「她上課常常不專心。」
- 「她說話經常得罪人。」
- 「她脾氣火爆，像汽油彈，一觸即發。」
- 「她回答問題時組織欠奉。」……

群育學校的學生總給人上述印象。每次聽到外界為群育學校學生冠上「頑劣」、「品性差」、「一班飛仔飛女」等等一大堆負面標籤，我心裡明白這些想法都源於誤解。不同的學生問題，背後有機會反映他們的困難。上課不專心，可以因為專注力不足，亦可以因為理解能力弱；說話得罪人，可以因為學生故意為之，亦可以因為他未能理解他人的感受……大部份學生並非「曳」，只是他們相較其他學生多一些困難，因而無法適應主流學校的學習罷了。問題背後除了隱藏著他們的困難，更包藏著一顆一顆脆弱的、善良的、溫暖的心靈。找出學生背後的困難而引起的學習差異或社交障礙，以及幫助他們克服這些困難，都是言語治療師的主要工作。

在樂恩工作，有些片段讓我印象深刻。記得有一位學生，和她見面之初便對我有防備，說話處處針鋒相對。和她相處了一段時間後，她的態度慢慢便不再強硬。到現在，每次散心時，她總會邀請我一起打球。又有誰會想到，學生帶著有刺的外殼，往往裹藏著不堪一擊，比起一般人更脆弱的內心？難以信任別人，因此害怕受傷害，於是便架起兇惡的樣子去把人嚇跑。待她們慢慢把刺磨掉，修補好有裂痕的心，再教授新知識，這便是在群育學校的意義。

能夠有機會來到美麗的樂恩學校，為我們這一群小天使服務，我由衷感到高興。相信只要用愛心和耐心去灌溉，假以時日，小樹苗也會排除萬難，茁壯成長為大樹。



動感十足

學習不僅限於校園內，我們鼓勵學生走出校園，參加各類活動，感受社會，接觸世界，擴闊眼光，從而建立自信。



學校旅行



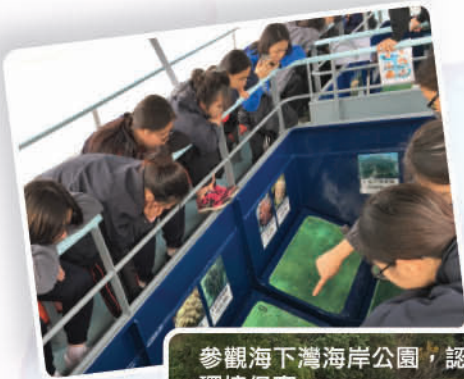
中六畢業營



中四學生探訪明愛賽馬會樂仁學校學生，傳遞愛與關懷



學生參觀Pizza Express 兼製作薄餅



參觀海下灣海岸公園，認識生態平衡與環境保育



學生心聲

中六甲 楊翠儀

這個活動相當有趣，既能強身健體，支持環保，又能藉著欣賞珊瑚教育下一代關於垃圾對自然環境的傷害。



參觀民航處教育徑

學生心聲

中四乙 賴韻怡

這個活動讓我明白原來航空管理這麼有趣。航空管理不容易，香港的飛行安全都有賴這些專業的從業員。



參觀新生餐廳 Café 330



參觀郵輪碼頭



首屆樂恩排球隊參加中學校際排球比賽



明愛白英奇專業學校設計系導師向同學介紹日常學習情況



2017 明愛慈善賣物會



長跑訓練，鍛鍊身心與堅持



野外考察



中五學生參加應用學習課程，學習西式食品製作

發揮 恩賜



影像說故事—雞蛋人
4B 楊凱琳、賴韻怡、吳泳渝



主題創意攝影
4B 楊凱琳、4B 賴韻怡、
4B 吳泳渝、2A 陳煒塔



以 3D 筆製作汽車
5A 謝愷恩



明愛 65 週年徽號設計比賽參賽作品
(從上至下, 左至右)
4B 楊凱琳 4A 廖冰冰
4B 吳泳渝 3A 余金汶 4B 賴韻怡



中國面譜設計
1A 戴慧盈



從文字表現感恩—水墨扇
4B 吳泳渝



中秋圓夢摺紙天燈
(左至右)
4A 高凱兒、4A 林穎欣
4B 賴韻怡、4B 楊凱琳
4A 尹翠君、4B 施瑋欣
4A 關倩怡、4A 忻祖宜
4A 劉芷均、4B 吳泳渝



CUPCAKE 手工藝創作
4A 高凱兒



4A 忻祖宜



以微型車床製作粉筆雕塑
5A 陳冠敏



談日軍侵華 中五甲 李芷珊

日軍侵華對很多中國人來說並不陌生，但卻沒有太大的感覺，然而對一些老人來說卻是一個惡夢。

當年，日軍侵華令整個中國經歷了八年的黑暗時代。當時日軍在中國大肆搶掠，令中國一度陷入饑荒，日軍在街上四處姦淫良家婦女，逼大量婦女成為慰安婦，有些慰安婦為了能再見家人，只能忍辱偷生，有些則選擇了結自己的生命。只要有人反抗，日軍都會殺無赦，目的是為了滿足自己的個人私慾，而不斷對中國人進行大屠殺，視中國人的人命如草芥。

一些沒有被殺害的人生存亦很困難，因為大部份的食物都被日軍沒收，為了不被殺害，他們見到那些殘害自己家人的日軍也要敬禮、示好，苟且偷生，為的就是保存自己的性命。

事隔多年，日本到現在還是不承認有這些事情發生過，他們在教育自己的下一代時沒有提及歷史的真相。相比曾在二戰中屠殺大量猶太人的德國，他們不但承認他們曾做過的事，在教科書中從不迴避有關侵略歷史和戰爭罪行的內容，甚至帶學生參觀納粹集中營，讓他們知道自己國家曾犯下的錯。

從這個國家對歷史的做法，大家可以理解為何德國可以在二戰後快速恢復，成為大國，可想而知，一個國家的教育是十分重要的。

初遊樂恩之入學第一天 中二甲 黃虹蝶

入學我第一天我就滿心好奇地遊逛全校了。一入眼就是樂恩學校的校務處，一輛超可愛的小車更是牽引着我的好奇心，接着就是寬敞的草坪，大概有十幾塊中等的石頭被白色的小石頭襯托着，顯得幾塊大石頭特別的強壯，似乎在保護着小白石們，又像一排排在整齊列隊等候老師點名的同學們。

接着我走到了學校的家政室，我們可以在家政室煮東西、烤焗小吃。自有記憶以來，我都沒有認真煮過東西，我希望以後可以在這世界級的廚房裏大顯身手，哈哈哈哈哈。

接着就是籃球場，我們上體育課的地方了，但我卻是不喜歡運動的學生，但看到樂恩學校的籃球場，我想像到同學們一塊兒上體育課，一塊兒在這兒玩的時候，那種溫馨的感覺，我就特別喜歡。

接着我上到了一樓也就是教室層樓，而我只記得教室是一樓，因為學校每層樓都沒有標記幾樓。無論如何，讓我先介紹我的教室吧。最引我注目的就是這盆栽了，特別可愛，讓我有種想照顧它的衝動。另一邊就是一排排整齊的書桌，雖然我初到此地，但我認定這裏就是我的小學堂了。

接着就是最喜歡的一處風景，我也不知道我是第幾層樓望去了，總是放眼望去，就感覺自己是一隻小鳥可以自由飛翔，可以讓自己放鬆，可以看到湛藍的天空，還有應該是一座山吧，看了真是讓人捨不得離開。還有這層樓的右邊有一些可愛的小蘑菇，不過外表看起來可愛，但應該有毒的吧。

接着我走到了圖書館這一層，裏面暫時還沒有太多藏書，不過每一本書都陳列得特別整齊，像是蘊含着豐富的知識。前方亦有一些座位可以讓莘莘學子坐下來慢慢閱書。

接着有很多樓層都有許多小植物，這就是我喜歡的——超級有活力、有生氣的校園！

我覺得這裏的人、景和物可以用兩個字總結：溫馨。在這特別好的環境下，所有人的心情都會變好吧。



致一年後的我

中六甲 鄧家敏

一年後的我：

一年時光，轉眼已至。已經畢業的你，不知找到你人生的路向了嗎？不知你是否還能堅定地朝夢想進發？不知你是否可以做一个乖乖孝順的女兒，做一个爭氣的女子？不知你是否可以做一个堅強的護盾守護你身邊的另一半，互相扶持地走下去。不知你是否變得成熟，會謹慎地交友，最終可以找到知己一個？對於一年後的鄧家敏，我真的既害怕卻又期待著呢？半年時光，那場考試將會是決定人生的一大難關，能否突破，成龍成鳳，成敗與否，都是會改變命運的事。真的很害怕，很害怕，很害怕如今的我，會拖垮未來的你。

坦誠而言，你和我都知道的，縱然身邊掌聲和讚賞再響亮再多，但那並不代表你有多厲害。你只是達到了標準，而你本不應該站在這個位置上，你根本還沒有盡力。你一直對自己說我不可以這樣下去了，結果卻是一個小小原因便把自己的懶惰合理化，你不够堅定去做好一件事，那麼當你見到更廣闊的世界，你會發現你所觸及的不過是冰山一角。也許你會發現你想走的路比更多優秀遠超於你的人擠滿，你連入場券也拿不到。所以，請對自己堅定地說，我不再這樣下去了，不要再讓任何原因讓你萬劫不復地陷入爛泥般的生活了。所以，請將來的你，努力地增值自己，不要做井底之蛙，也不要滿足一個小圈子內的成就，讓自己走更遠，爬到人生的高峰，完成你的夢想！

一年後的你，我希望你還記得一個畫面，在學校受盡白眼與是非後，難過的回家痛哭時，是誰給你一個擁抱，聽你訴苦，為你擦去淚水，告訴你要堅強地走下去的。我希望你還記得，當你為壓力大到承受不住因而發晦氣的時候，是誰走進你的房間跟你说：「別給自己那麼大壓力，盡了力就好。」我希望你記得每次你累得想攤在床上睡去時，是誰為你打掃家裡、煮飯洗衣，每天為你收拾亂糟糟的家，不管你有多忙，我希望你不是用錢打發與你生活十多年的家人，而是真心與時間競爭，好好享受和家人的美好時光。外面受的一切氣，不開心的情緒，感到被世界遺棄時，只有家人會在你背後，讓傷心的你有所依靠。所以，我也想請你不要讓她失望，做一个爭氣的女子，一個有翅膀可以飛向夢想的人兒！不要再讓她為你擔心了。

一年之間，變數很大。如果你還記得，曾經的你多麼渴望友情，一旦找到好像可以把所話傾訴之的人，你就一股腦兒的全盤托出你的人生。友誼不是人生的全部，大多都無法走到人生最後，所以請別太注重。你更得在意的是，謹慎交友，保護自己，不要成為被利用的好人。有時候，友情是不值一文的，總有人當人情賣，所以請帶眼識人，別再讓自己受傷。

一年後會如何，我真的很好奇，我當然希望你能完成目標，你不是做不到，但我知道今天的我還沒資格問你，你做到了嗎？如果我再不努力，我會被現在的你討厭吧。所以，我也該振作，帶著家人的守護，身邊人的支持啟航，向未來一站進發。

一年前的 鄧家敏 上

Speech Writing

Good morning Principal, teachers and fellow schoolmates,

I am Gloria, the Head Prefect of the school. It is my pleasure to stand in front of you and share with you about my views on the behaviours of the student leaders of the Baptist University.

Communication is extremely vital in our life. At school, we should learn how to communicate effectively with others. Good communication can always make our life more beautiful. All teachers teach us not to use offensive language in public.

I know that some student leaders have sworn publicly for different reasons. It is a growing phenomenon at school and in society. If we use foul language to talk with others, it will cause a lot of misunderstanding and will ruin our relationships.

Our school doesn't allow us to use offensive language. If teachers or student leaders find any students violating the school regulation, teachers will ask our parents to come to school and discuss with them why we use offensive language. Offenders need to clean the classrooms after school. Also, if you use offensive language in the work place, you will give your boss a very poor impression. You might risk being fired.

Finally, I hope no one will speak foul language in our school in future. We must learn effective communication skills at school. I think we can do it. Dear fellow schoolmates, do try our best! Thanks for listening.

Gloria Kwok Ka Yan 6A



作家夢

中四甲 林穎欣

作家夢從我愛看書開始。

還記得小學二年級前，我完全不愛看書，直至為了完成讀書報告而看書後，我竟徹底被文字構成的奇妙世界吸引。後來，一位小學同學在自己的本子上編寫一個又一個故事，每次都與我分享，一天，我突發奇想，不如自己也當個作家吧！

從那天起，我開始寫網上小說。由最初三千字的草草了結，無人問津，直至寫出十多張稿紙、數千字的微型小說，開始受到關注。有人指點，也有人批評，再難聽的話都能聽到，亦因此一度想放棄這個作家夢。

就在這時，一些曾相識的朋友勸導我不要放棄。我看着自己的手，也曾猶豫過：這雙手真的可以寫出感人、有深度的小說嗎？寫作界的前輩分享了他的經歷，原來他在網上苦拼了五年才能進出版社工作，相比之下，我算幸福了！最終，我還是撐下去，直到現在。

其實，有多少人以作家為未來的志向？作家這條路並不好走，創作的孤寂、迷茫，收入沒有旁人想像中的高……許多人都要我放棄，因為沒有前途。縱使旁人眼中，我只是一隻盲頭蒼蠅，到處亂碰。即便如此，我還是想努力下去，不想放棄這個渺茫的希望，不想熄滅的作家夢。

入學滿月遊樂恩有感

中二甲 陳焯培

從學校大門走進校園，看見一張寫著「歡迎光臨」的牌，看見這牌，我整個人也和暖起來——樂恩應是非常友善的地方。

往下看，我不禁會心微笑。原因是，我看見兩個洩了氣的「樂恩人」氣球。洩了氣的「樂恩人」氣球就像在尷尬地向走進樂恩的人打招呼。

往旁邊看，就看見了一個銀色的小天使，閃閃生輝。而小天使的背後站著一位聖誕老人。它們就像在歌頌聖誕節的來臨，非常快樂。

再往內走，我便看見兩個不同大小的花園。左邊那小的花園有矮矮的籬笆包圍著；而較大的花園則沒有圍邊，但它卻有兩大塊石頭作點綴，令較大的花園成為「樂恩」下層的焦點。

在我上樓梯時，我才發現，原來樓層間是沒有標示數字的。是沒寫上，還是根本沒有？我不管了，因為我正急不及待跑到我的課室。課室左右兩邊也是窗，是開放式設計。課室的左邊有一盆紫蘇葉，而我還是喜歡叫它「紫檀」。看著努力地成長的「紫檀」，我心中突然燃起一道火，好像是叫我也要努力地活下去！

步出課室，我還是急步上樓去看看我經常流連忘返的圖書館。走進圖書館，我看見只有第一排書架有圖書。當中我看見一本可以紓解心情的心理學書本《生命中的新視窗》。但我還是喜歡看《願望計程車》。這書講述女主角從小到大也用糖作占卜。女主角在其中的一個早上，看見手機上的一則號碼，最後更令她的命運改變。

離開圖書館，我便走上六樓。在六樓往外一望無際。微微的風輕輕吹過，令我心情平靜——風雨蘭，樂恩的校花。它就在六樓的草坪上隨風左右搖擺，卻不倒；又像淑女咧嘴而笑，卻有禮。



學生成就



獎項

得獎學生

羅氏慈善基金——應用學習獎學金 (2016/17 學年)

6A 郭家欣

尤德爵士紀念基金獎學金 2018

6A 郭家欣

香港特別行政區政府扶貧委員會
明日之星計劃 —— 上游獎學金

6A 郭家欣 4A 高凱兒

屈臣氏集團香港學生運動員
2017-2018

5A 謝愷恩

青苗學界進步獎 (2016-2017)

4A 高凱兒

第六十九屆香港學校朗誦節

6A 陳燕琳 (粵語詩詞獨誦—良好獎狀)
5A 李芷珊 (粵語詩詞獨誦—良好獎狀)
4A 廖冰冰 (普通話詩詞獨誦—良好獎狀)
6A 鄧家敏 (Solo Verse Speaking—Merit)
4B 賴韻怡 (Solo Verse Speaking—Merit)
4B 吳泳淪 (粵語詩詞獨誦—優良獎狀
及 Solo Verse Speaking—Merit)

第五十四屆學校舞蹈節
「咏荷」(群舞) —— 甲級獎

5A 陳冠敏 5A 李芷珊
4A 廖冰冰 4B 賴韻怡 4B 吳泳淪

第五十四屆學校舞蹈節
「愛蓮說」(獨舞) —— 乙級獎

5A 李芷珊



編輯委員會：張錦怡校長
聞琪琪老師
彭嘉瑛老師