

2021/22 學年「學校伙伴計劃」報告

(甲) 計劃目標

為離開群育學校重返普通學校第一年的學生（包括在群育學校修畢短期適應課程的學生）及相關的普通學校提供支援，以協助這些學生順利並持續融入學校生活。

(乙) 施行情況

在 2021/22 學年，本校共為 7 位離校生提供支援服務，當中包括 5 位完成短期適應課程的學生。（詳情見附件）

本校透過定期聯絡學生、家長及學校社工等，約一個月一次以了解學生在校情況，共聯絡學生 40 次，家長 19 次及學校社工 25 次（共 84 次）。計劃期間因個別學生情況曾聯繫到校面見學生，但卻因疫情及學生缺席等原因而取消。

(丙) 成效

本校為每位參與服務的離校生在入學前聯絡主流學校以交流學生狀況，協助學校了解學生在群育學校時的表現和支援，並在計劃期間支援學校跟進個案。

本學年共收回 4 份供普通學校填寫的問卷調查，學校普遍滿意本校所提供的支援服務，平均達 3.25 分(滿分為 4 分)，其中短適生的支援服務尤其讚許，緊密的聯繫讓普通學校能掌握學生回歸的需要。

另外亦收回 4 份供學生填寫的問卷調查，學生普遍滿意本校所提供的支援服務，平均更達 3.75 分(滿分為 4 分)，本校雖因疫情反覆關係，未能安排離校生聚會及功課輔導，但社工經常致電學生解惑，使學生盡快適應普通學校生活。

普通學校在問卷中反映：

- 1) 群育學校能於學生入學前三個月通知，讓主流學校可在分班時作協調。
- 2) 群育學校的職員在每次個案會議中都能詳細匯報同學的學習、社交及生活習慣上的進度，有助她回原校時，學校能更易掌握學生需要，為她提供適切的支援。

(丁) 計劃成果

- 分享會／工作坊，如內容大綱、錄像、簡報、講義、講者資料等
- 教學／訓練材料及資源套
- 實踐示例
- 教學觀摩
- 影隨觀察和交流
- 個案諮詢
- 計劃檢討，如訪談結果、問卷調查數據、學生在過程前後的轉變等
- 其他（請述明）_____

(戊) 資源運用

本校於 2021/22 及 2022/23 學年運用在計劃下所獲資源的詳情如下：

2021/22 學年

(上學年) 盈餘(元) (A)	2021/22 學年撥款(元) (B)	2021/22 學年可運用金額(元) (C) = (A) + (B)	2021/22 學年總支出(元) (D)	2021/22 學年結餘(元) (E)=(C)-(D)
不適用	214,000	214,000	202,269.80	11,730.20

有關支出的分項如下：

	支出項目	支出金額（元）
1	教師助理薪金及強積金	202,188.00
2	家訪支出	81.80
...		
	合計	202,269.80

(己) 其他（如對「學校伙伴計劃」的意見等）

NIL

2021/22 學年離校生和涉及的普通學校數目

2021/22 學年

2021/22 學年	非短期適應課程			短期適應課程
	小六	中三	其他級別 (請註明)	級別 (請註明)
a. 截至 2021 年 9 月 15 日重返普通學校離校生的人數	/	2	/	中一：1 中二：4
b. 涉及(a)項的普通學校數目 ^註	/	2	/	5
c. 截至 2022 年 1 月 15 日重返普通學校離校生的累計人數	/	2	/	中一：0 (1 位轉讀本校) 中二：3 (1 位轉讀本校)
d. 涉及(c)項的普通學校數目 ^註	/	2	/	3
e. 截至 2022 年 6 月 15 日重返普通學校離校生的累計人數	/	2	/	中一：0 (1 位轉讀本校) 中二：3 (1 位轉讀本校)
f. 涉及(e)項的普通學校數目 ^註	/	2	/	3

註：涉及多於 1 名離校生的同一普通學校只計算 1 次