

姊妹學校交流報告書

2024/2025 學年

學校名稱：	明愛樂恩學校		
學校類別：	*小學 / *中學 / *特殊學校 (*請刪去不適用者)	負責老師：	周淑芬老師、尤麗萍老師

本學年已與以下內地姊妹學校進行交流活動：	
1.	深圳育新學校(2025 年 3 月 6-7 日)
2.	北京中國教育科學研究院豐台實驗學校(2025 年 5 月 13-17 日)
3.	深圳育新學校(2025 年 6 月 19-20 日)
4.	
5.	

本校曾舉辦的姊妹學校活動所涵蓋層面及有關資料如下：

(請在適當的方格內填上✓號(可選多項)及/或在「其他」欄填寫有關資料)

甲. 管理層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☑	描述	編號	☑	描述
A1	✓	探訪/考察	B1	✓	增進對內地的認識和了解
A2	☐	校政研討會/學校管理分享	B2	✓	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
A3	☐	會議/視像會議	B3	✓	交流良好管理經驗和心得/提升學校行政及管理的能力
A4	✓	與姊妹學校進行簽約儀式/商討交流計劃	B4	✓	擴闊學校網絡
A5	☐	其他(請註明):	B5	✓	擴闊視野
			B6	✓	建立友誼/聯繫
			B7	☐	訂定交流細節/ 活動詳情
			B8	☐	其他(請註明):

管理層面 達至預期目標程度	C1 ✓ 完全達到	C2 ☐ 大致達到	C3 ☐ 一般達到	C4 ☐ 未能達到
------------------	-----------	-----------	-----------	-----------

乙. 教師層面（*已舉辦 / *未有舉辦）(*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☑	描述	編號	☑	描述
D1	✓	探訪/考察	E1	✓	增進對內地的認識和了解
D2	✓	觀課/評課	E2	✓	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
D3	☐	示範課/同題異構	E3	☐	建立學習社群/推行教研
D4	☐	遠程教室/視像交流/電子教學交流	E4	✓	促進專業發展
D5	☐	專題研討/工作坊/座談會	E5	☐	提升教學成效
D6	☐	專業發展日	E6	✓	擴闊視野
D7	☐	其他(請註明):	E7	✓	建立友誼/聯繫
			E8	☐	其他(請註明):

教師層面 達至預期目標程度	F1 ✓ 完全達到	F2 ☐ 大致達到	F3 ☐ 一般達到	F4 ☐ 未能達到
------------------	-----------	-----------	-----------	-----------

丙. 學生層面（*已舉辦 / *未有舉辦）(*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☑	描述	編號	☑	描述
G1	✓	探訪/考察	H1	✓	增進對內地的認識和了解
G2	✓	課堂體驗	H2	✓	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
G3	✓	生活體驗	H3	✓	擴闊視野
G4	☐	專題研習	H4	✓	建立友誼
G5	☐	遠程教室/視像交流/電子學習交流	H5	✓	促進文化交流
G6	✓	文化體藝交流	H6	✓	增強語言/表達/溝通能力
G7	☐	書信交流	H7	✓	提升自理能力/促進個人成長
G8	☐	其他(請註明):	H8	✓	豐富學習經歷
			H9	☐	其他(請註明):

學生層面 達至預期目標程度	I1 ✓ 完全達到	I2 ☐ 大致達到	I3 ☐ 一般達到	I4 ☐ 未能達到
------------------	-----------	-----------	-----------	-----------

丁. 家長層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

(註: 學校不可使用姊妹學校計劃津貼支付家長在交流活動的開支)

交流項目			預期目標		
編號	☐	描述	編號	☐	描述
J1	☐	參觀學校	K1	☐	增進對內地的認識和了解
J2	☐	家長座談會	K2	☐	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
J3	☐	分享心得	K3	☐	擴闊視野
J4	☐	其他(請註明):	K4	☐	加強家校合作
			K5	☐	加強家長教育
			K6	☐	交流良好家校合作經驗和心得
			K7	☐	其他(請註明):

家長層面 達至預期目標程度	L1 ☐ 完全達到	L2 ☐ 大致達到	L3 ☐ 一般達到	L4 ☐ 未能達到
------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

監察/評估方法如下:		
編號	☐	監察/評估方法
M1	☒	討論
M2	☒	分享
M3	☒	問卷調查
M4	☒	面談/訪問
M5	☒	會議
M6	☒	觀察
M7	☒	報告
M8	☐	其他(請註明):

全年財政報告:			
編號	☐	交流項目	支出金額
N1	☒	到訪內地姊妹學校作交流的費用	HK\$ 119,897.93
N2	☐	在香港合辦姊妹學校交流活動的費用	HK\$ /
N3	☐	姊妹學校活動行政助理的薪金 (註:不可超過學年津貼額的 20%)	HK\$ /
N4	☐	視像交流設備及其他電腦設備的費用	HK\$ /
N5	☐	交流物資費用	HK\$ 6,185.20
N6	☐	在香港進行交流活動時的茶點開支(註:不可超過學年津貼額的 2%)	HK\$ /
N7	☐	老師的一次入出境簽證的費用(註:不可超過學年津貼額的 1%)	HK\$ /
N8	☐	其他(請註明):	HK\$ /
N9	☐	學年總開支	HK\$ 126,083.13
N10	☐	沒有任何開支	不適用

反思及跟進：		
編號	☑	內容
O1	✓	有關交流活動的層面： 本年度與深圳育新學校及北京豐台實驗學校的交流活動，在國民教育、文化認知及學生發展等層面均取得顯著成效。深圳交流中，學生透過國防館 VR 邊防模擬系統及無人機操作體驗，100%認同活動強化國民身份認同；北京行程的「長城明信」製作及漢服體驗，更獲 93.8%學生高度評價。兩地交流皆促進學生個人成長，問卷顯示 93.8%參與學生認為有助拓展視野與人際能力，其中深圳「閱讀分享」及北京「排球友誼賽」等互動環節特別受到學生青睞。
O2	✓	有關交流活動的形式/內容： 活動設計緊扣「科技與人文並重」理念。深圳行程結合現代國防科技與傳統工藝，學生在國防館體驗 VR 模擬後，隨即參與廣府編織及壓花書籤製作，93.8%學生反饋能同時感受創新與傳統價值。北京行程則以「京東物流」智能倉庫參訪開啟科技視野，繼而透過御膳文化研討連結歷史課程，問卷顯示 87.5%學生認為此設計使課本知識更立體。兩校均安排深度課堂交流，北京隨班學習採用混合分組探究教學，獲 80%學生評為「最實用環節」。
O3	✓	有關交流活動的時間安排： 行程規劃注重文化體驗與反思的平衡。北京五日行程中，特別於天壇參訪後安排茶道工作坊作為消化時段，問卷反映 93.8%學生認同節奏適中。深圳因個別學生證件出境手續需時，但迅速調整為深度閱讀，仍獲 81.3%滿意度。在體能活動環節方面，兩地可安排學生先一起進行熱身運動，既能讓他們充分活動身體，又能提高運動時的安全意識。
O4	✓	有關交流活動的津貼安排： 學校按一般的報價程序，把活動日程以包團的形式收取報價單；最終以最低價及策劃經驗豐富的交流中心/公司承辦。經費主要用於姊妹學校交流及文創、企業體驗，一切開支有度。
O5	✓	有關承辦機構的組織安排： 本年度姊妹學校交流計劃中，兩地承辦機構展現出卓越的專業能力與細緻的服務水平。從前期籌備到實際執行，承辦機構在行程安排、溝通協調、參觀信函擬定等各項禮節安排上均極為用心，每個環節都經過精心策劃，確保活動順利進行。 北京方面，領隊以其出色的應變能力和細心周到的服務，獲得參與師生一致好評。深圳方面則以推出「一對一學伴制」，此項貼心安排獲得 93.8%參與學生的高度滿意。這種深度交流模式有效促進兩地學生的互動與理解，為文化交流奠定基礎。 特別值得肯定的是，兩地承辦機構在安全管理方面的嚴謹態度與專業配合。教師團隊在檢討報告中特別強調，承辦機構在活動全程都展現出對師生安全的高度重視，從交通安排到活動場地的安全檢查，每個細節都嚴格把關。

		展望未來，本校將與承辦機構進一步加強合作，共同強化行前風險評估培訓機制。透過更系統化的安全預案制定與演練，提升應對突發狀況的能力，為師生提供更完善的安全保障，讓未來的交流活動更加順利圓滿。
O6	☐	其他(請註明)：

交流參與人次：			
編號	☒	層面	交流參與人次
P1	☐	本校學生在香港與姊妹學校交流的人次	_____人次
P2	✓	本校學生到訪內地與姊妹學校交流的人次	__51__人次
P3	✓	本校學生參與交流的總人次	__51__總人次
P4	✓	本校教師參與交流的總人次	__14__總人次
P5	✓	本校學校管理人員參與交流的總人次	__5__總人次

備註：
